

## 新北市 115 年度校園憂鬱自殺防治教師增能研習實施計畫

### 壹、依據：

- 一、依據自殺防治法第 6 條規定。
- 二、新北市 115 年度執行友善校園學生事務與輔導工作總體計畫。

### 貳、目的：

- 一、提升教師對青少年憂鬱、自傷及自殺議題之認識，增進風險辨識、初步介入與資源轉介能力，協助及早發現並支持高風險學生，以降低青少年自傷、自殺企圖及自殺死亡事件之發生。
- 二、透過案例分享及分組討論，強化教師面對自殺風險學生之初步評估、陪伴與溝通技巧，提升校園第一線危機辨識與介入能力。
- 三、增進教師對校園自殺通報流程、危機處遇及跨專業系統合作機制之了解，提升校內外資源整合與合作效能，共同建構完善之學生支持網絡。
- 四、增進教師對 SEL 在特殊需求支持中的應用策略，強化教師實務轉化路徑。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局、新北市政府衛生局。
- 二、承辦單位：本市蘆洲區蘆洲國民小學。

### 肆、研習對象與研習時數：

- 一、本市高、國中、國小有興趣教師，由學校薦派參加，報名人數 150 人。
- 二、全程參加人員核發研習時數 7 小時。參加人員給予公假派代登記。

### 伍、研習主題：

- 一、「看見沉默的求救」青少年自殺防治與陪伴策略。
- 二、跨系統合作：校園自殺通報、危機處遇與教師自我照顧
- 三、每個孩子都在發光：SEL 在特殊需求支持中的應用策略——從理解到介入的實務轉化路徑。

### 陸、研習日期：115 年 11 月 12 日(星期四)上午 9 時至下午 4 時。

### 柒、研習地點：本市蘆洲區蘆洲國民小學 4 樓演藝廳(本市蘆洲區中正路 100 號)。

### 捌、課程內容：

| 課程時間        | 課程主題                                      | 講師         |
|-------------|-------------------------------------------|------------|
| 9:00-10:30  | 理解與接住：青少年自殺風險辨識與陪伴策略                      | 周沁熹諮商心理師   |
| 10:30-12:00 | 跨系統合作：校園自殺通報、危機處遇與教師自我照顧                  | 陳亭羽自殺關懷訪視員 |
| 12:00-13:00 | 午餐/午休                                     |            |
| 13:00-16:00 | 每個孩子都在發光：SEL 在特殊需求支持中的應用策略——從理解到介入的實務轉化路徑 | 溫文傑心理師     |

### 玖、預期效益：

- 一、提升教師對青少年憂鬱、自傷及自殺風險之辨識能力，增進校園心理健康促進與危機預防知能。
- 二、透過案例分享及分組討論，提升教師面對高風險學生之評估、陪伴、危機介入及資源連結能力。
- 三、增進教師對 SEL 在特殊需求支持中的應用策略，強化教師實務轉化路徑。

拾：承辦學校獎勵：承辦學校校長部分依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目，教師部分依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 2 項第 3 款第 10 目予以敘獎，承辦學校相關承辦人員依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 條第 2 款，執行專案計畫績效優良，主要策劃人嘉獎 2 次，餘協辦及督辦 5 人依功績程度嘉獎一次。教師部分由學校依相關規定辦理敘獎，校長部分由學校提報本局辦理。

拾壹、本計畫奉准核可實施，修正時亦同。