

九年級生涯發展教育密室脫逃

漳和國中的獨家生涯發展課程《密室脫逃》，是九年級夥伴們最深刻精采的回憶！隨著漳氏家族古老回憶的探索與展開，我們需要團隊合作、發揮各自的長才，破解謎題，掌握古老的秘密！以下精彩的回顧，請九年級夥伴好好回味，七八年級的夥伴用力期待吧！



這次的密室活動十分有趣好玩，每一關都具有挑戰性，除了考驗臨場反應及邏輯思考外，也考驗小組團隊合作的默契，因為分工明確，每個人都聚精會神地執行自己的任務，所以破關才會如此順暢，得到第一的好成績。很开心能體驗密室活動，謝謝老師們的用心，才讓我們有這次美好的回憶。

906 簡岑竹



在密室逃脫這個活動中，我們運用到了許多多元智慧的內容，也學習到了團隊合作的重要性。老師們在密室中設計了不同的關卡，融合了不同的多元智慧，是一個很特別也很有趣的活動，讓大家都沉浸於其中，十分快樂！

904 謝維中



我覺得密室的設計十分具有巧思，在文學教授那關不僅可以學到各歷史文學人物的存活年代及成就，還可以透過特殊的手電筒找到移動板子的方向，這關可以學到「空間」這項能力。所有的關卡我最喜歡這個，好希望再玩一次~

904 李弘毅

漳和即時通

第 49 期漳和即時通(2023/01)

New Taipei Municipal Zhang-He

Junior high school

發行者：新北市立漳和國中

發行人：何文慶 校長

主編：楊曉媚 主任

編輯：輔導處 資料組

校址：23554 新北市中和區廣福路 39 號

網址：<http://www.chjh.ntpc.edu.tw/>

總機：(02)2248-8616

《學長姐回娘家》活動紀實

很感謝盛紘學長、睿恩學姐回母校跟學弟妹們分享「選擇與學習」的精髓。在場認真聽講的夥伴們都可以從這次真誠的分享中，理解選擇的意義，與學習的方法。以下是同學們的回饋，讓我們來回顧這一場意義深刻的活動，以及參與夥伴們的充實收穫。



影片回顧→ 學長姐回娘家



2022.11.30

黃盛紘學長 · 胡睿恩學姐
漳和出品，必屬佳作

● 905 陳奎安
學長說的一句我覺得很有感覺，就是會考就努力的去準備，不要愧對自己，回頭看，會考也不過是一個趣事而已！

◆ 905 陳柏澄

學姊的分數超高，超厲害的。印象很深的一句話：「只有用盡全力，才能看起來毫不費力！」我這次多學到新的筆記法(錯題本)，也學了分配時間去讀書！

● 905 謝季鎔

聽完學長的分享，我學習到，在這之後的人生會有很多選擇，不一定要去爭取別人眼中的最高目標。我只要做出最適合我自己的選擇就好！

● 908 謝宇捷

從學姊的分享中學到了更多的讀書方式，例如不要長時間看同一種類的科目，沒心情讀時也不要逼自己讀，可以先讓自己先鬆休息一下再繼續。

● 906 呂葉竹

我學習到了規律的生活很重要，心態也是，情緒要整理好，去面對所有的困難與挑戰！



認真提問，就會得到珍貴收穫

從七年級開始，我便嘗試製作筆記，透過自主學習課程中所學的筆記術，有的很適合我，但有的恰相反，一路上的摸索，讓我體會到自主學習的不容易與珍貴。

在心智圖的部份，當時的我只把重點或關鍵字寫上去，心智圖上滿是雜亂無章的關鍵字而少了脈絡，雖能記住一些重點，但無法掌握到整體。為了解決抓不到脈絡的問題，我嘗試了魚骨圖，卻因畫面太過雜亂反而忽略重點。

還好課堂上，老師還會幫我們安排一些加深課程與統整的活動。以歷史課為例，我們常以小組討論的方式「演」出一段歷史，在過程中釐清前因後果。

遊戲桌遊卡也是很棒的學習任務，自己設計桌遊卡能增加很多印象，也更有動力。老師會分享我們設計的桌遊卡引起大家的好奇，並用分組的方式來閱讀與分析課解，形成學習的脈絡。這種透過分組方式學習一整段歷史的過程，大家一起動腦思考，不再是聽著課文發呆。



升上八年級後，我們常有一些訪問活動可與家人互動，交流彼此的知識。還有醍摩豆數位學習讓上課變得多元又有趣，有抽籤或搶答等遊戲讓大家有更多發表的機會，小組之間也會為了獲勝而努力，大家的學習變得更加積極。

後來，老師教我們新的筆記方法「KWLQ」，竟解決我的學習困擾：

K：先從課本找出已經知道的東西，複習之前所學；

W：接下來問自己想從這個單元知道什麼；

L：整理筆記並整合課堂上學到的新知；

Q：最後再提出問題來確保自己已經懂了。

這個歷程對於掌握脈絡很有幫助，我還搭配數線圖來整理年份，找對讀書方法，成績進步了許多。九年級老師說我們都已經學會怎麼提問，接下來要提升整合的能力，學習單升級為「KWLH」。

KWLH學習單

單元 L2 古希臘羅馬文化的開展

班級 905 座號 15 姓名 駱貞廷

Know 已知--

我已學過的策略



愛琴海、希臘、雅典、斯巴達、民主、奧林匹亞
蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德、帕德嫩神廟
亞歷山大、拉丁人、羅馬城、凱撒、圓形競技場

● 地理位置

● 文化特色

Want to Know 想知--

我感興趣的主題



2-1 = 波希戰爭、馬其頓王國、荷馬史詩、
歐幾里德、幾何原本
2-2 = 臺伯河、王政時期、共和時期、
屋大維、元老院、奧古斯都、帝國時期
十二銅表法、成文法



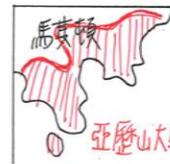
Learn 新知--

從這主題我整合的重點(關鍵字或圖表)

希臘 < 雅典 → 民主政治起源 *在波希戰爭中擊敗波斯
 < 斯巴達 → 紀律、服從
 ↳ 宗教: 奧林匹克; 文學: 荷馬史詩
 哲學: 三哲人; 藝術: 帕德嫩神廟
 (馬其頓統一)
西羅馬 < 王政 < 共和 < 帝國 => 東羅馬帝國

How do I plan to learn?

延伸學習-- 比較波斯和亞歷山大帝國版圖



八年級的自主學習專題研究，上學期是自己獨力完成一份報告，很辛苦；下學期則採小組型式，我與組員們不約而同的想到了「刻板印象」這個主題，主要是在國文課的《木蘭詩》討論性別刻板印象，輔導課與英文課也給了我們啟發。確定題目後，我們開始了查資料及進行問卷調查，這個過程很順利，但困難的是要如何從資料中挖掘出自己的觀點，整合大家的意見，以流暢的方式表達出來。我們從這次報告中收穫了很多，尤其對團隊合作的重要有更深刻的感受。

漳和有許多獨特的課程，這些課程給我們自主學習的機會，不管是從課堂中學到，還是從生活中體驗到，這就是漳和的師長所期待我們的學習：「當你不需要任何人來提醒你學習時，你才算是真正的學會了自主學習」。最後，我體驗最深也覺得最重要的就是合作，只有大家團結且盡力的共同完成，這才是最重要的，這些都是我在自主學習中學到的。

