

NO.52 漳和 即時通

出刊日期：
113.06.06

發行者：新北市立漳和國中
發行人：何文慶 校長
主編：李協政 主任
編輯：輔導處 資料組
校址：235新北市中和區廣福路39號
網址：www.chjh.ntpc.edu.tw
電話：(02)249-9919

what's
new?

112學年度
自主學習
成果發表
即將上映

6月14日的晚上將由各班挑選出來的13組夥伴，向大家分享自己的學習成果，希望能整理好過去的成長與體悟，也幫助現場的來賓與同學們一同認識自己深感好奇的主題。

這一期的漳和即時通，我們來回顧一下去年學長姐們的投入與心得，希望我們在認真準備的同時，能從學長姐的分享中得到力量與啟發！

一個課程的發展與成長，需要很多老師的認真投入，這些大家看不到的畫面，也會在這期刊物中公開發！請拭目以待~

親愛的八年級同學們：

七年級的「自主學習在漳和」課程，我們學到了各種學習方法與策略，在過去一年的學習中，我們研擬專題、蒐集資料、進行探究，及學習分享。時間過得很快，已經到了大成果發表的時刻，你們準備好了嗎？

自主學習已經成為漳和的日常，期待你們階段性成果的同時，老師們希望能給你們帶得走的能力，開展前程！





111學年度 自主學習成果展

一個永生難忘的夜晚，我們一起自主學習

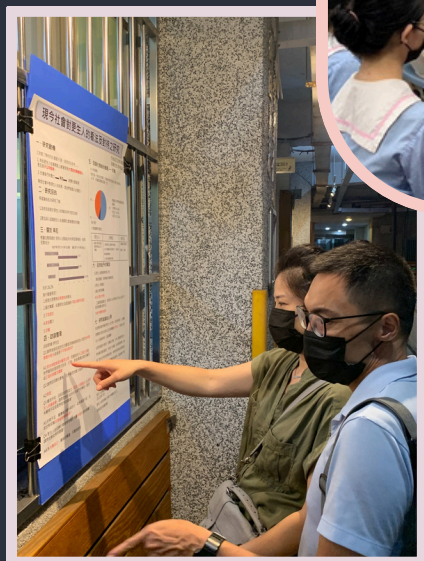
去年的6月17日晚上，我們進行了111學年度的自主學習成果展，一間小小的新住民中心坐滿了人，各班的同學、師長、還有熱心的家長、校外的專家學者們，大家的掌聲、笑聲、熱切的眼神，給我們好大的鼓勵。

在活動的開始，陳彩卿校長給我們很清楚的指引：自主學習是終身學習的基礎，我們走在正確的學習道路上，要對自己保持信心，對自己的成長需抱持耐心。一切美好的事物都需要時間。在分享活動結束時，韋蓉媽媽與盈因老師分享自己的感動與對同學們的驚喜與真摯肯定，並祝福我們不要忘記初心、認真學習，越來越好！





謝謝堯卿老師蒞臨教導



自主學習大成果發表
現場紀實



我們的 自主學習

- 因為非常重視這個活動，題目就必須不可馬虎，思來想去不知換了幾個題目.....
- 有人提問代表了這份報告成功了！

902 陳暖暖

自從七年級知道要自主報告時，我就對這份全新且未知的任務充滿了憧憬，所以當八年級正式製作自主報告時，我可以說是幹勁十足與充滿自信，可我沒想到才光是起頭就把我給困住了。

當時在想主題時，考慮了很多方向，例如：是否眾所周知、是否別具一格、大家是否能聽得津津有味等，太多未知的問題一一浮現在腦袋裡，因為非常重視這個活動，題目就必須不可馬虎，思來想去不知換了幾個題目後，終於決定把主題訂成「憂鬱症」，這題目新聞上常看到，但又因為難度較高，感覺會很少人做所以會感到新奇，就把主題決定了，下一步就是了解題目本身的意思，如果自己不懂怎麼把別人教會呢？和隊友花了一節課的時間把網上有關的解釋看懂，由於「憂鬱症」這個主題的範圍太大，於是經過討論我們把它聚焦成「國中生對憂鬱症的理解」，為了掌握數據好方便累積素材，我們開始做問卷並發放給班上同學，雖然問題並不專業，但能問到自己想要的結果時腦袋已經炸了，中間甚至覺得題目太難想放棄，幸好有老師的出手幫助才能繼續做下去。累積了資料和數據，就開始製作書面報告與簡報，過程也是困難重重，要改的地方也有很多，不能太過簡單沒有意義，也不能過於困難讓聽眾難以了解，好在有老師的指導下順利完成了。



一切準備好後，就要先在班上進行口頭報告，由全班同學一同挑選出最好的兩組代表班上去進行全校分享，當時班上一共有18雙眼睛看著我，腦袋想到的詞在一瞬間全忘記了，必須看著簡報才能繼續下去。報告時我都不敢直視全班的眼晴，好在題目、內容和音量夠大獲得了代表的資格。知道結果的那一瞬間我很高興，我完成了一個未知的任務並取得了一個很好的成績。但是為了大成果發表的上台報告，我與夥伴們用了好幾個午休時間，不斷更新簡報和練習口語表達，只為了能夠精益求精、不留下遺憾。

時光飛逝，那天很快來臨，第一次參加那麼正式的報告難免會很緊張，怕與隊友上台忘詞，我們利用休息時間在操場上來回走並直視前方默背稿子。練了好幾次終於輪到我們上台，台下人滿滿超出我對人數的預估，做好深呼吸放鬆後，報告正式開始。很奇妙的是，過程非常的輕鬆，不知是因為練了很多次，還是有朋友的陪伴，一切似乎都進展得很順利，在報告完時也有老師提出問題跟我們互動討論，這讓我感到很有成就感，因為我相信：有人提問代表了這份報告成功了！

這份任務讓我學到了很多，像是如何抓取重點、縮減內容、製作好的簡報和上台報告的技巧，最主要的還是學到了團隊合作與溝通。點子不是我一個人想出的，內容不是我一個人查的，簡報不是我一個人做的，上台也不是我一個人上的，這都是我與朋友一起完成的！中間也有因為意見不同而吵架，後來經過好好溝通知道了「沒人是錯的」，只是起點不同而已！經過好的溝通甚至有了更好的想法。自主學習報告不只學到了表面的東西，還能學到了課本不會教的東西，並且都對未來有一定的幫助，很感謝國中就有這個課程，不然等高中再學可能就太慢了。



自主學習心得

Written by 905范心語

- 距離自主學習報告已經過去一段時間了，但是那段經歷還是讓我很難忘。
- 聊天好像很複雜，但又好像不難，可是如果不難的話，為什麼我沒有廣泛的人際關係呢？

我八年級剛開始聽到自主學習要報告時很慌張，因為這對我來說很陌生，在稍微的看過範例後，我們決定要往食物方面為主題去探討，我們一開始題目為「珍珠奶茶的由來」，但是實在是資料太難找了，我們光是上網搜尋就花了很多時間，一直改一直改，題目也越換越離譜，到後面竟然變成探討珍珠奶茶的危害，珍珠奶茶能有什麼危害？也沒有人喝完住院的吧？現在想一想也是荒謬，我們的PPT修了很多次，修到讓人想要逃避這些事務，在討論後我們決定要換個題目。

什麼題目最能真正幫助到我們？這是一個值得探討的問題，我和組員開玩笑亂說一些不實際的題目時，我突然有個靈感，或許我們可以往社交方面去探索，社交是我們生活中不可或缺的，上學要社交、結帳要社交、出遊要社交.....很多很多，可是我們組員常常會因交流而緊張，話都結巴了，我們又把主題往聊天這方面帶。

到底怎麼聊天才好，說真的沒有深入探討前我們也是講不出個所以然，聊天好像很複雜，但又好像不難，可是如果不難的話，為什麼我沒有廣泛的人際關係呢？我對這個主題越發好奇，最後定下來了，主題為：「如何掌握聊天技巧」。

做報告真的沒有想像中輕鬆，網路上很多報導可信度不高，不然就是內容都不講重點，我翻了很多文章去比對，看看哪些觀點是比較多媒體贊同的，然後把摘要放進PPT，讓組員提供點想法，但是好像還是不夠，光是複製貼上沒有意義，有沒有辦法能夠讓我們的報告更有說服力？可是網路上能提供的東西實在有限，我們決定親自去試。

我們派出兩名組員在假日去路上隨機找人聊天，對方是位有養寵物的女生，他們用統整出的聊天技巧去實測，結果是聊天過程很愉快，也沒有雙方冷場的事故發生，我把這些實測也放進簡報PPT中，感覺整體架構差不多了，老師建議我可以去整理個表格。

我花了兩個晚上去美編，我希望在報告時我們那組的PPT是最吸睛的，我風格採用一個夢幻柔和的感覺，我自己看了是蠻滿意的，畢竟漂亮的美編能讓讀者更願意去閱讀內容。

報告的那個晚上來了蠻多來賓，我在台上只覺得心跳震耳欲聾，我是一個人上去報告的，我試著裝作很平靜的樣子，但我臉上的不自然出賣了我，因為上一組的主題感覺更吸引人，這樣會不會有人覺得探討聊天技巧很無聊？我打開了檔案開始報告，我的聲音很抖，因為我是真的挺緊張的，但後來有人會因為我的笑話而笑，報告的當下我很高興，大家都有認真去聽內容，也沒想到會那麼捧場，校長還拋給我一些問題，我覺得報告完真的很愉快，氛圍不會嚴肅到壓的我無法喘氣，反而是輕鬆的。

謝謝漳和國中帶給我一段特別的經驗！也讓我有了很多體會，這種成就感真的令人很高興，感覺自己不是白費功夫，很開心能夠參與自主學習報告！

研究目的：

我們想了解：

- 1.想不到話題怎麼辦
- 2.被句點時怎麼處理
- 3.網路聊天和現實聊天的差異

聊天話題實測：

與對方聊寵物、食物

對方分享自身養飼經驗

最後以安全話題:天氣 收尾

如何掌握聊天技巧

組員:80516 林語晴

80522 范心語

80517 傅伊鈺

80515 莊雅淳

指導老師:柯盈因老師



我的 自主學習 旅程

- 而其中，也有不少的挫折.....
- 不僅僅是為了成果發表做準備，更是為了不久後的會考，甚至是未來出社會工作經驗與實力的累積！

907 李韋蓉

七年級時，聽到八年級要做自主研究以及成果發表後，就十分期待。對我來說，這是一個能和大家分享我所感興趣的事情的一個大好機會，當然不僅僅是分享，我也能靠著自己一步步的研究、思考，更深入的了解我所分享的這個議題。

而其中，也有不少挫折，因為我是一個人準備報告，導致許多時候會力不從心，手忙腳亂，明明心裡早已規劃好該如何進行，但當執行時，卻會發現不管是時間，或是人力都不太夠，只能盡力的在不影響報告品質的情況下，做好取捨。再加上我研究的主題是社會議題：「更生人」，文獻資料可說是又多又繁雜，光是最基本的摘要及統整，就要花上不少的時間，更不用說還要用自己的話來呈現出來。並且在準備的期間，也要收集多方意見和想法，不可將主觀想法全部傾注在報告中，也是頗為困難的一點。

不過也讓我在準備報告期間，學到了許多關於時間分配、簡報如何製作的更精緻，又或者在一大堆的文獻中，擷取我需要的訊息；這些能力，在這段時間，都在不斷的進步與成長。而促進這些成長，最大的功臣就是國中開始的自主學習課程了，從一開始只知道策略，卻不知如何實踐，到現在能有效率的善用這些方法，完成自己的報告，都要多虧了自主老師們的詳細講解與帶我們實作。一次次的小組作業中，不僅僅是為了成果發表做準備，更是為了不久後的會考，甚至是未來出社會工作經驗與實力的累積。

訪談對象:李先生

Q1:請問老師目前的社交圈是否曾經感受別人對您**抱持著異樣的眼光**或者是不平等的對待?

A1:原本有較負面的偏見出現，但當我步入**正軌生活**後，他們看到的是我努力生活、打拚，那些異樣的眼光轉而**成正面的鼓勵及讚賞**

Q2:請問您回歸社會後，支持著您的動力?

A2:**家庭**

Q3:據我所知，目前政府有設立**《更生人保護法》**以及**更生人保護協會**，請問您對於政府目前給予的幫助，是否有覺得不足或是想提供的建議?

A3:非常不足，輔導員比國外來的少，政府資源不足，目前也有仰賴**民間慈善機構協助**。

Q4:更生人在回歸社會後常常遇到有關**求職**方面的困難，請問您對此有何建議?

A4:多**充實自己**、積極的學習，不要怕吃苦



此次報告準備過程中，最令我印象深刻地當屬訪談更生人了，一開始我本想請教會的人幫忙聯繫，但自主老師直接幫我請到一位更生人，不僅減少了聯絡的時間，訪談更是方便許多。而當我得知這個消息，便迫不及待的草擬各種問題，但其實「提問」並沒有我想像的簡單。要在我眾多的疑問中，整理成一題題清楚精簡又能回應我想探究的問題，也花費了不少工夫。幸好在老師的幫助下，我順利的完成了訪談。被訪者也和我分享了許多我以前沒想到的觀念，像是現今社會對於幫助更生人的觀念和接納還不太足夠，令我獲益良多，也產生了其他可以讓我繼續研究的方向。

而研究中，工程最龐大的則是我的問卷調查，從擬訂問卷，到正式開始請身邊家人與朋友幫忙填寫，前前後後就花了許多時間。這次問卷共收到63份回復，雖然不算多，但卻是一次重要的經驗，也讓我直接地了解到大家對於更生人這個議題的想法與重視度。在整理答覆的時候，我發現到，大家對於更生人大多都抱持友善與尊重，令我感到十分開心與暖心，這也算是我在製作報告過程中的一種小確幸。

有許多人都和我一樣，在公開場合報告，會十分的緊張，但很慶幸我們的自主課程給我們了一個表現自己的舞台，也慶幸老師不吝嗇的給予我們許多正面的鼓勵，讓我們能有勇氣站上講台，將自己的心血分享出去。

其實到現在，還是不太敢相信自己可以做出這樣的報告，但研究專題這一路上的學習與挫折都提醒著，我真的做到了。其中也有自主老師的各種幫忙與指導，不管是給一開始迷茫的我指路，讓我知道自己應該往哪個方向研究，到幫我找了更生人，使我的報告更加豐富。種種都是因為有老師的幫忙，才使我的報告逐漸有了樣子。很高興自己有機會參與自主學習，過程雖然辛苦，但最後收穫的卻是像海浪般洶湧的成就感，與滿滿的感動。



找到愈學 愈有自信的 鑰匙

908 楊茲喬

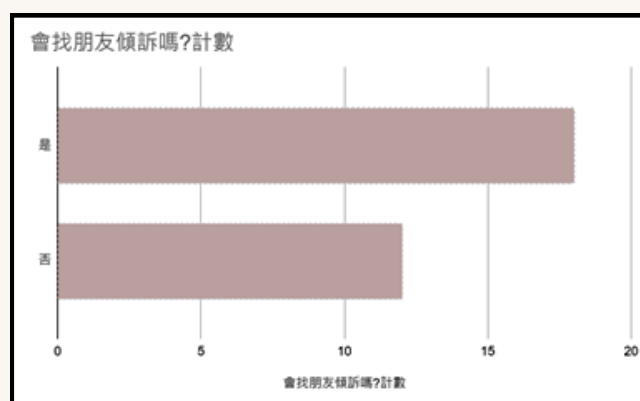
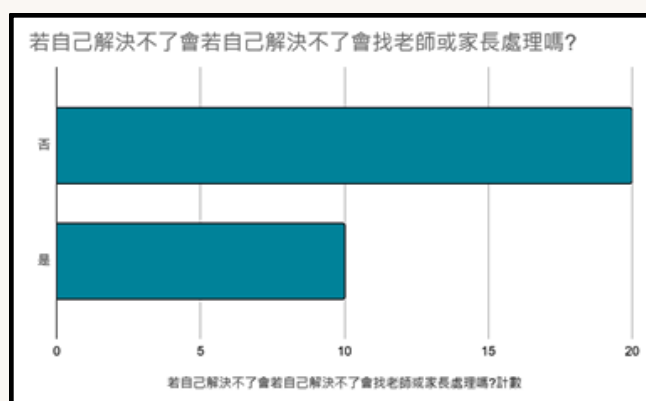


自主學習讓我學到了很多不一樣的能力。從一開始的找題目，我們就花了不少時間，因為要想到一個能夠深入探究、跟我們的生活有相關的題材其實不容易，我們這組原本是要探討「台灣跟印度點頭和搖頭的差別」，這個想法是由我提出的，因為腦海中突然浮現出過往看過的資訊中，好像有提到印度的「是」是搖頭、「不是」反而是點頭，覺得十分的特別，看似平凡、覺得理所當然的動作，在其他國家居然有不同的解讀意思！但我們仔細找了需多相關資訊後，發現這個題目能夠延伸探討的問題不多，沒有辦法做更多的研究，此時其他組都已經做到一半，資訊也收集的差不多了，雖然真的很猶豫不決，因為若要改題目，先前的努力就都白費了，但如果繼續這個主題，我覺得這次的報告會非常的單調乏味。

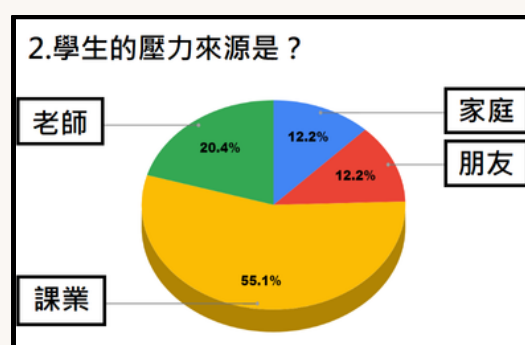
在組員共同討論下，決定把題目改成「國中生的壓力」，這個題目十分符合我們的年紀以及現在會面臨的問題，於是用兩節課的時間把先前落後的進度補上，找了許多值得探討的資訊文獻，同時也做了問卷給當時八、九年級的同學回答，讓我們能夠獲得更多真實的統計數字。

後半學期的課程，我們都在電腦教室將蒐集好的資料做成簡報，統計圖表，同時也做了讓人能夠方便了解我們主題的海報，並附上一些簡單的內容。在組員的共同努力下，我們成了班上第一個完成報告的組別，並被大家推選為參加全校大成果發表的代表。幾經波折的研究過程，在完成的那刻真的如釋重負！製作簡報的過程，我學到了許多新的能力，像是把問卷的回覆轉成表格，再轉換成精美的圖表，讓人一目了然！還有許多排版的方式，要如何把畫面安排得乾淨，重點又能夠清楚呈現，才能抓住觀眾的眼球！

以下是我們這組統計出一項資料，從數據中可以發現，現在國中生會比較傾向與朋友、同學分享事情、尋求幫助，而不是老師或家長，我們實際訪問了幾位同學，主要的理由都是因為，朋友與自己的年齡相符，提出的意見或方法，通常也比較能夠接受；如果是去找師長討論，他們通常會提出一些比較客觀、結合自身經驗的方法，但是偶爾可能會讓我們覺得不怎麼認同，所以就比較少找師長協助，而是直接問朋友。



最後最重要的報告環節，我與其中一名組員一同上台，上台報告很能夠訓練自己的膽量、口才，有了同學的陪伴讓我比較沒那麼緊張，我們輪流講解，最後順利的報告完了！我們採用了老師的建議，把統計出的資料轉換成圓餅圖(如下圖)沒想到被稱讚簡報製作得很精美，聽到這個評論，我真的非常開心，感覺前幾個月付出的心血都得到了肯定！當然也有收到一些建議，像是有些統計可以再呈現得更清楚、更詳細，這讓我在未來還有機會報告時，可以多加注意這些問題，使我的報告愈來愈好！這次的自主學習報告，真的讓我收穫滿滿！



身為國中生的我，最大的壓力來源也跟大部分的學生一樣，就是課業壓力，除了每天都要學習新的東西，更要在短時間內把課程的內容整合成自己的知識，平常我又擔任了多個小老師以及幹部，所以幾乎每天都非常忙碌，剛結束完45分鐘漫長的學習，一到了下課又有一堆事情要處理，能夠真正放鬆的時刻大概只有中午吃飯和休息的時間。透過這次的研究，除了更直接面對自己心中的壓力，也找了方法來幫助舒緩、放鬆心情，像是：聽音樂、睡覺、做任何自己有興趣的事....，像我在一天中有很多事情要處理，那就把他列成清單，分配好時間，就能從容並完美地完成所有事，不會遺漏！



漳和~自主學習的師長們

一門好的課程，需要很多師長的用心經營

~謝謝老師們~

漳和 核心素養地圖

一項勇敢且認真的嘗試

什麼是 核心素養地圖？

自主學習老師需要引導學生如何選擇、計畫、實踐和反思，從傳統的「指導者、提供者和控制者」，轉變為「陪伴者、引導者、協助者和諮詢者」。面對角色的轉變，以及觀念、態度和學習過程的調整，師生都需重新思考並發掘學習的更多可能性，漳和自主學習社群今年投入了「漳和素養地圖」的建置工程。我們從「漳和畢業生的理想圖像」出發，扣緊「校本素養」(學習力、生活力、復原力、運動力、閱讀力)，開展出「素養內涵」，並持續向下延伸出「內涵構面」、「構面細項」、「發展層次」等完整的素養養成地圖。

三大功能

- 老師：了解課程內容和目標，具體規劃並清晰評估學習成效。
- 學生：具體的學習表現和評量標準，達成學習目標。
- 校訂課程：正確衡量課程重複與缺漏進行精確調整。



發展歷程

經歷八次的正式會議，由校外專家：張錫勳退休校長、麗山高中張堯卿老師、國家教育研究院謝名娟教授，共同指導校內教師團隊：何文慶校長、政雄主任、莉婷組長、威誠組長、修齊組長、婉玲老師、女慧老師等，一同完成的工程。目前已經進入最後的階段，進行細部的調整，並且為這套架構進入課程的分析與調整作準備。我們期待：漳和的課程規劃將越來越完整、成熟，帶給漳和學子更好的學習體驗與真實成長。

架構圖

漳和國中 校訂課程 核心素養地圖

發展歷程



核心素養地圖的應用

課程設計教師
規劃校訂課程的指南
設計校訂課程的各主題能
實現各個內涵構面的教學

授課教師
具體的評分指標
評分與提供學生成長回饋
上更明確、有教育成效

課發會
分析校訂課程的綱要
發現校訂課程不足或重疊的部分
進行課程的規劃與補強

學生
了解成長的層次
明白每個人的成長都是
個別的且循序漸進的
可看見成長的軌跡

自主學習
學習策略的蒐集與使用
在真實生活情境中能
選擇出最合適的工具
來解決問題

學生
了解單元的學習目標
了解自己預期的學習表現
及本質的素養提升

應用方式

自主學習在漳和

一步一腳印地專注成長，期望能在
孩子的未來開出燦爛的花。



112年自主成果發表 我們來了

夥伴們的用心準備，就是最完美的成長歷程

~有你們真好~

自主學習成果展

報告時間分配表

地點 梯次	A組 補校101教室	B組 補校201教室	C組 補校301教室	口頭 報告 時間	靜態展 駐守攤 位時間
第一梯次	A1 801-1 關於自殺這件事 黃士弘、 鄭軒羽、陳淡雅	B1 801-2 為何會手機成癮？ 呂明澤、張城誌、 林意敦	C1 802-1 人類情感問題- 失戀 張育甄、沈詩恩	18:45 18:55	19:10 19:25
第二梯次	A2 802-2 人為什麼會受情緒 影響？ 高德芊、楊友甄	B2 803-1 為什麼可樂加曼陀 珠會噴發？ 賴晉緯、 游邦廷、楊翔傑 、潘韋彤、師慕程	C2 804-1 為什麼會有渣男、 渣女？ 邱威憲、 蕭昕翊、李天佑、 蔡佳欣、林若晴	18:58 19:08	19:20 19:35
第三梯次	A3 803-3 人為什麼要崩潰到 自殺？ 陳鑽升、王宇恆、 廖柏智、岑品嫻、 吳東霖	B3 804-1 親&親=親上加親？ 陽小嫻、江詩蓉、 何宥妘	C3 804-2 動畫知多少？ 黃詒云、鄒季樺、 羅宥涵	19:11 19:21	19:30 19:45
第四梯次	A4 805-1 亞特蘭提斯之研究 鄭弘穎	B4 805-2 活著的意義 藍穎宣、 鄭羽彤	C4 806-1 影視作品中的性別 平權 葉進財、徐意涵、 向芳儀	19:24 19:34	18:45 19:00
第五梯次	A5 806-2 親子關係：父母與 國中生的相處 周毓騰、何宇軒、 胡譽曦			19:37 19:47	19:00 19:15