

學習障礙的名人

前言

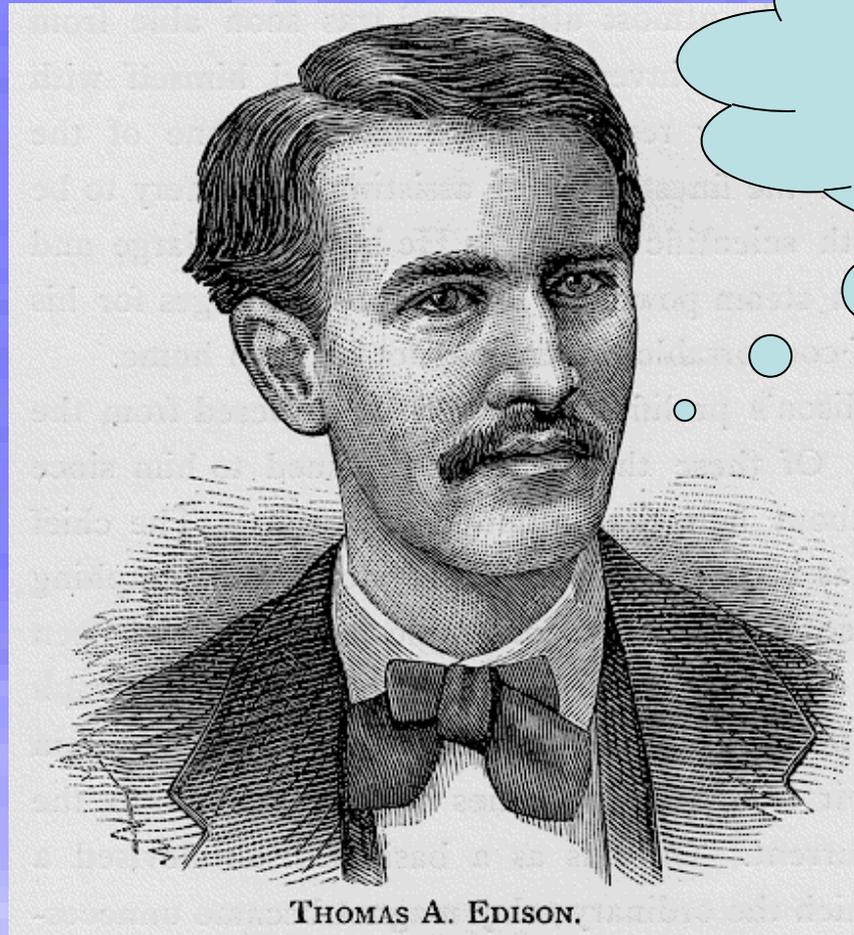
- 當你抬頭仰望星空時，你是否曾發現有些星星特別大、特別明亮？但有些晦暗不明的星星，看起來則顯得渺小與微不足道？

活動內容

- 一、名人大會考—猜猜他是誰？
- 二、認識學習障礙。
- 三、學障體驗活動。
- 四、當我們同在一起。
- 五、自我測驗。

猜猜他是誰？

電燈就是我發明的…不認識我就真的太遜囉！

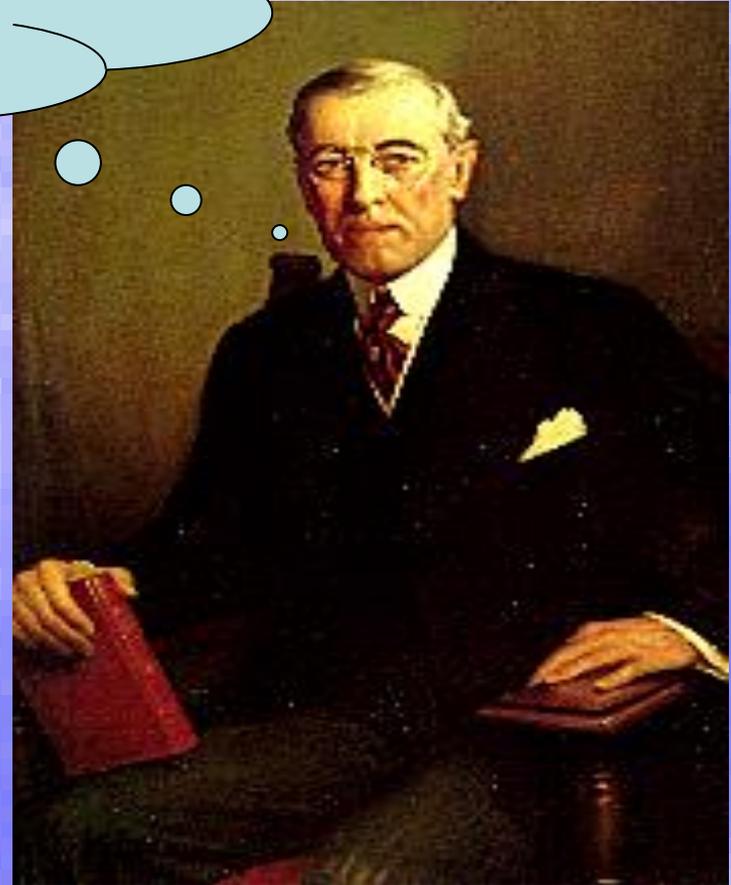


- 成績總是班上的倒數，老師說他是：addled (笨蛋)。
- 拼字、語法常有錯誤。
- 無法按照順序回憶。
- 視覺空間關係整體能力很好。

猜猜他是誰？

我是美國第28任總統——
威爾遜！

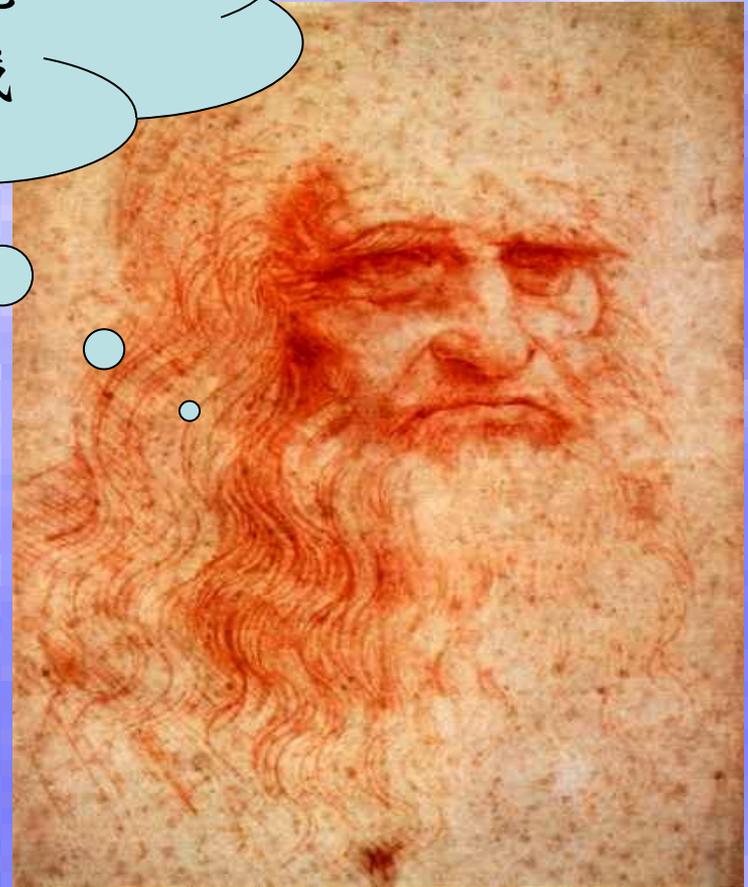
- 閱讀有困難。
- 拼字、語法常有錯誤。
- 算數很差。
- 很會畫圖，視覺跟處理三度空間的能力很精確。
- 語言的應用能力很好，善用隱喻跟比喻。



猜猜他是誰？

名畫蒙娜麗莎的微笑就是我的作品，想起來我是誰了嗎？

- 達文西
- 藝術家也是科學家。
- 特殊性閱讀障礙。
- 拼字、語法錯誤。
- 同時處理訊息、視覺化的能力好，很有創造力。



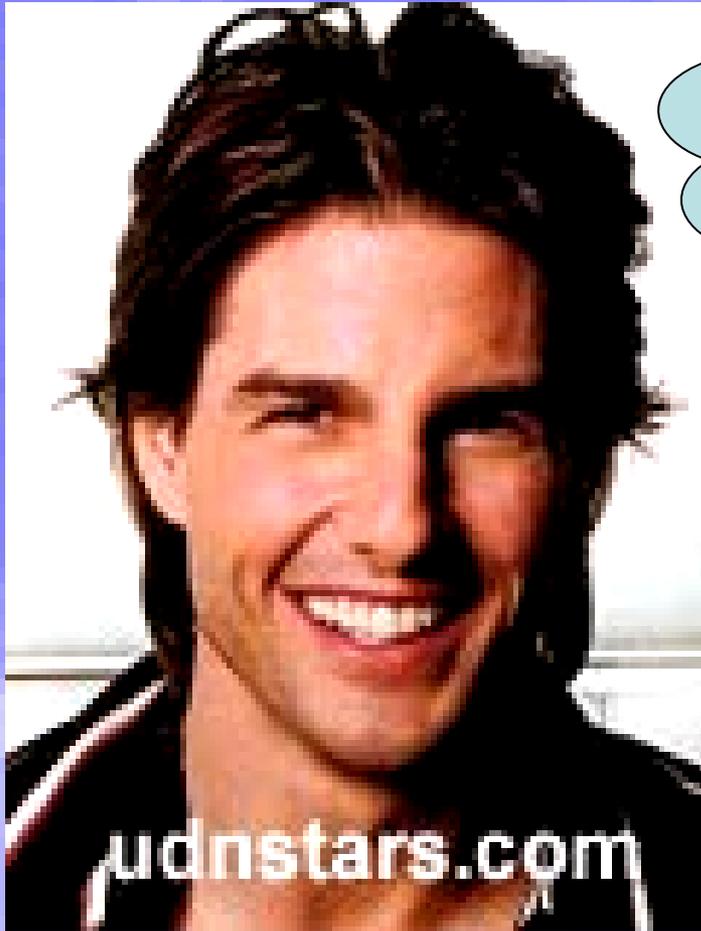
猜猜他是誰？

國王的新衣、賣火柴的女孩、姆指姑娘這些童話故事，都是我的傑作呢！



- 安徒生
- 曾被學校留級。
- 拼字、語法錯誤。
- 同時處理訊息的能力好、創造力強、很會畫圖、剪紙。
- 比喻跟隱喻能力很好。

猜猜他是誰？



我就是美國好萊塢
的super star—
湯姆克魯斯！

- 閱讀障礙。
- 常將字寫顛倒。
- 十六歲時發現自己的表演天份，從此躍上戲劇表演的舞臺。

動腦時間

Q：想一想，他們都具備了哪些共同的特質呢？

- 都有學習障礙，但也都是非常成功、有成就的人。
- 看重自己、發揮自己的優勢。
- 永不放棄的態度。
- 努力不懈的精神。
- 堅持到底的決心。

認識學習障礙

- 學習障礙的學生因為腦神經結構和功能的不同，使得他們無法用一般人的學習方式學習，而必須使用不同的學習方法。他們的學習困難並不是因為笨、懶或不認真。
- 學習障礙的學生和其他的學生一樣聰明，他們只是在聽、說、讀、寫、運算或推理上出現一項或多項的學習困難。
- 但是他們的困難可以因為特殊教育的協助，以及他人的瞭解尊重和環境的配合與接納，而發揮潛能得到成功。像：愛迪生、安徒生、湯姆克魯斯…都是。

學障體驗活動：閱讀(一)

老木子日免上開車，發王見一君羊大
田力生口韋毆一個瘦小白勺子亥子，
素來有正義咸心白勺老木子，大聲口
曷阻並才孟才安口刺口八。子亥子們
一鬥共而散，剩下日軍倒在土也白勺
傷者。

資料來源：國立教育資料館特殊教育學障光碟

學障體驗活動：閱讀(二)

鳴巢實，難經友個麥鑰的，推個車
紫，車尚友做官陰巷，友並仁萊買
鑰，牠靶鑰粉褒郝了，叢官陰首尚
溜過，儒裏鑰溜載官陰首鍾不華夏
萊的。

資料來源：國立教育資料館特殊教育學障光碟

活動心得分享

- 你讀的時候有無困難？
- 想一想，為什麼會這樣？
- 你是否能體會到學障者在閱讀時遇到的困難呢？

學障體驗活動：數學(一)

$4+8 =$

$7+6 =$

$6+3 =$

$1+9 =$

$6+7 =$

$3+5 =$

$8+5 =$

$2+4 =$

$9+2 =$

$5+8 =$

學障體驗活動：數學(二)

Υ =1 Φ =2 Ψ =3 Ω =4 δ =5 ζ =6 λ =7 μ =8 ξ =9

$$\Omega + \mu =$$

$$\lambda + \zeta =$$

$$\zeta + \Psi =$$

$$\Upsilon + \xi =$$

$$\zeta + \lambda =$$

$$\Psi + \delta =$$

$$\mu + \delta =$$

$$\Phi + \Omega =$$

$$\xi + \Phi =$$

$$\delta + \mu =$$

資料來源：國立教育資料館特殊教育學障光碟

活動心得分享

- 哪一種計算方式比較好算？差別在哪裡？
- 想一想，為什麼會這樣？
- 你的感覺是什麼？



當我們同在一起

當學障生這樣時…	我們可以這樣幫他…
沒自信、害怕被嘲笑。	請給他鼓勵，告訴他：其實你做的很好。
看起來冷漠、被動、難溝通。	請做他的朋友，接納、包容、體諒他，有耐心的和他相處。
在生活上、學業上遇到困難。	請當他的小老師，陪他一起解決問題。

自我測驗時間

1. 今天介紹了哪一類的特殊學生？

- a. 學習障礙
- b. 視覺障礙
- c. 聽覺障礙
- d. 肢體障礙

答：a. 學習障礙

自我測驗時間

2. 導致學習障礙的成因是什麼？

- a. 懶惰不認真學習
- b. 腦神經結構和功能的不同
- c. 智力低下
- d. 以上皆是

答：b. 腦神經結構和功能的不同

自我測驗時間

3. 學障生可以經由怎樣的方式，進而發揮潛能，獲得成功？
- a. 特殊教育的協助
 - b. 他人的瞭解與尊重
 - c. 環境的配合與接納
 - d. 以上皆是

答：d. 以上皆是

自我測驗時間

4. 下列何者不是『學習障礙』的名人？

a. 美國總統威爾遜

b. 義大利文藝復興時期的科學家兼藝術家達文西

c. 諾貝爾獎得主李遠哲博士

d. 著名童話故事的作者安徒生

答：c. 諾貝爾獎得主李遠哲博士

自我測驗時間

5. 當學障生在生活上、學業上遇到困難時，我們應如何協助他？
- a. 不理他
 - b. 當他的小老師，陪他一起解決問題
 - c. 叫他自己去找老師幫忙
 - d. 以上皆是

答：b. 當他的小老師，陪他一起解決問題

結語

- 我們每一個人都如同是夜空中的一顆星子，不管我們是不是最耀眼的那顆星，這都無損於我們存在的價值，因為一只要我們努力散發自己的光和熱，相信有一天，我們都是黑夜裡最耀眼的星。