新北市112學年度第1學期漳和國民中學特教班總課程計畫表

1、課程設計理念：

因應學生能力及生理年齡，設計符合學生現況的課程，培養學生基本生活能力，以期未來能具備獨立生活的能力。

2、核心素養(格式不限自行填寫):

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

週次	日期	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求 領域-職業 教育 (3)	特殊需求 領域-生活 管理 (4)	特殊需求 領域-動 作機能 (1)
		國語文 (5)	英語 (2)										
十九	1/1 1/5	擬態行為。 4. 了解黑冠麻鷺的生活習性並愛護牠。	常見的英文標誌(二) 1. 沐浴乳、洗髮乳、肥皂等單字的記憶 2. 辨識生活中出現的單字並做出正確判斷				音：流行歌曲介紹與欣賞 美：徽章製作 表：肢體伸展	使用、瓦斯爐使用練習		健康-運動傷害防護 1. 運動受傷時處理 2. 運動受傷預防	(二)製作牛軋餅 1. 選擇工具 2. 看懂食譜 3. 實做 4. 包裝 5. 販售	不同加熱法(微波加熱、隔水加熱、沖泡等) 6. 不同即食食品的處理步驟(沖泡；加熱)	需要練習的動作或能力，如：指定動作版的123木頭人、動作版蘿蔔蹲等遊戲
	評量/議題												
二十	1/8 1/12	總複習	課程總複習				學期回顧	學期回顧	課程總複習				
	評量/議題												
二十一	1/15 1/19	WV									VM/生涯規劃		M
	評量/議題												

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4小時/學期
性侵害防治教育	2小時/學期
環境教育	4小時/學年
家庭教育	4小時/學年
家庭暴力防治	4小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4堂課/學年