

新北市漳和國民中學 113 學年度 3 年級第一學期部定課程計畫 設計者： 陳琬婷

一、課程類別：

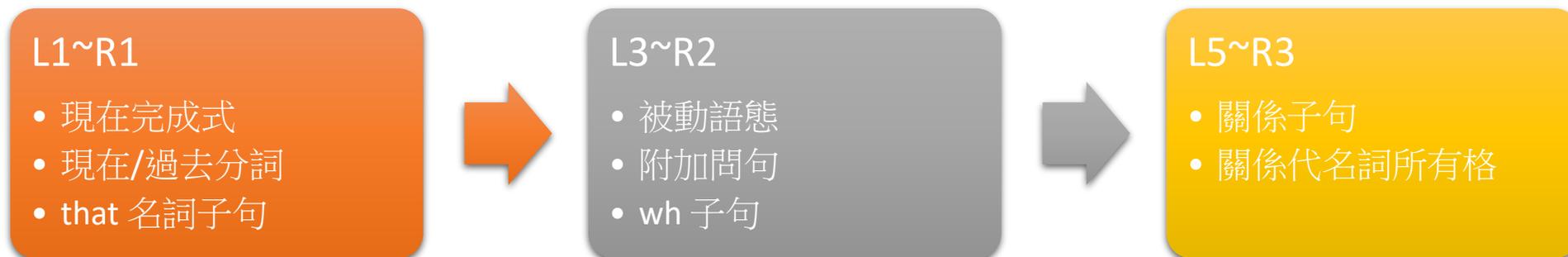
1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 21 )週，共( 42 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p> <input checked="" type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進  <input checked="" type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達  <input checked="" type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養  <input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養  <input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識  <input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作  <input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解                 </p>	<p>                     英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。                      英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。                      英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。                      英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。                      英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                 </p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30	2- IV -14 能以簡易的英語介	Ae-IV-6 簡易故事的背景、	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 單字教學	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【多元文化教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	<p>紹國內外風土民情。</p> <p>6- IV -6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8- IV -2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8- IV -5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>人物、事件和結局。</p> <p>B- IV -5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C- IV -1 國內外節慶習俗。</p> <p>C- IV -4 基本的世界觀。</p>	<p>2. 閱讀策略</p> <p>3. 練習登入 classroom 收發作業</p> <p>4. 練習加入均一完成任務</p>		classroom 均一	<p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第二周 9/2~9/6</p>			<p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p> <p>1. 文法教學 (介紹現在完成式)</p> <p>2. 在協助下造句，並練習使用字典、google 翻譯查詢單字。</p>	2	<p>電子書</p> <p>wordwall</p> <p>自編學習單</p> <p>google 翻譯</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>		
<p>第三周 9/9~9/13</p>			<p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p> <p>主題單字教學</p>	2	<p>電子書</p> <p>wordwall</p> <p>自編學習單</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>		

			1. 英文料理單字 2. 完成英文料理學習單			4. 聽力練習 5. 小組互動	
第四周 9/16~9/20	1- IV -9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2- IV -6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B- IV -5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B- IV -8 引導式討論。 D- IV -1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 1. 單字教學 2. 閱讀策略 3. 登入 classroom 收發作業 4. 指派均一任務	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第五周 9/23~9/27	2- IV -12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2- IV -13 能依主題	B- IV -8 引導式討論。 D- IV -1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 1. 文法教學 ■ 現在/過去分詞 ■ that 名詞子句 2. 在協助下造句，並練習使用字典、google 翻譯查詢單字。	2	電子書 wordwall 自編學習單 google 翻譯	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

<p>第六周 9/30~10/4</p>	<p>或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3- IV -12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 1. 討論科技所帶來的生活文化改變 2. 完成英文學習單</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。</p>	
<p>第七周 10/7~10/11 (一段)</p>	<p>5- IV -6 能轉述所聽到的簡短談話。 9- IV -1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>● 考前總複習 ● 段考</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>		

<p>第八周 10/14~10/21</p>	<p>1- IV -4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1- IV -9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2- IV -5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2- IV -12 能以簡易的英語參</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B- IV -4 個人的需求、意願和感受的表達。 B- IV -8 引導式討論。 D- IV -1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 單字教學 2. 閱讀策略 3. 探討性別平權議題 4. 登入 classroom 收發作業 5. 指派均一任務</p>	2	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>閱讀素養 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具</p>	

	與引導式討論。						備與他人平等互動的能力。
第九周 10/28~11/1	3- IV -12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  1. 文法教學 ● 被動語態 ● 附加問句 2. 在協助下造句，並練習使用字典、google 翻譯查詢單字。	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	
第十周 11/4~11/8	3- IV -15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。		Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 師示範「腦筋急轉彎 2」帶給我們的啟發 2. 完成英文學習單	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	閱讀素養【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十一周 11/11~11/15	6- IV -4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如		Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 請學生分享電影帶給我的啟發並於課堂上分享 2. 完成英文學習單	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	閱讀素養【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

	歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。						
第十二周 11/18~11/22	1- IV -3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2- IV -1 能說出課堂中所學的字詞。 2- IV -6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV -8 能以正確的發音、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B- IV -5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B- IV -8 引導式討論。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 單字教學 2. 完成心智圖 3. 新創符號的介紹 4. 表情符號的使用與意義 5. 表情符號的誤用 6. 登入 classroom 收發作業 7. 指派均一任務	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十三周 11/25~11/29			Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 文法教學 ● wh 子句認識與練習 2. 在協助下造句，並練習使用字典、google 翻譯查詢單字。	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	多元文化 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

<p>第十四周 12/2~12/6 (2段)</p>	<p>適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2- IV -12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3- IV -12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3- IV -16 能閱讀不同體裁、不同主題</p>	<p>C- IV -3 文化習俗的了解及尊重。 D- IV -1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>● 考前總複習 ● 段考</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>科技 資訊</p>	
------------------------------------	--	--	-------------------------	----------	-----------------------------------	--	------------------	--

的簡易文章。

6- IV -4

樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6- IV -6

主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英文資源，並與教師及同學分享。

7- IV -1

能使用英文字典，

	<p>配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8- IV -4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9- IV -1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>							
<p>第十六周 12/9~12/13</p>	<p>1- IV -3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2- IV -1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- IV -6 能依人、</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B- IV -5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B- IV -8 引導式討論。</p>	<p>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p> <p>1. 單字教學</p> <p>2. 閱讀策略</p> <p>3. 歸納、分類東西方文化差異</p> <p>4. 登入 classroom 收發作業</p> <p>5. 指派均一任務</p>	2	<p>電子書</p> <p>wordwall</p> <p>自編學習單</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>多元文化</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	

<p>第十七周 12/16~12/20</p>	<p>事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV -8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>	<p>C- IV -3 文化習俗的了解及尊重。 D- IV -2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 文法教學 ● 關係子句 ● 練習描述人、物 2. 在協助下造句，並練習使用字典、google 翻譯查詢單字。</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	
<p>第十八周 12/23~12/27</p>	<p>2- IV -12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3- IV -11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3- IV -12 能熟悉重</p>		<p>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 師示範制定計畫 2. 生練習幫課文人物制定計畫 3. 生上台分享、修改 4. 生練習幫自己制定計畫 5. 完成英文學習單 6. 至 classroom 收發作業</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	

要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

6- IV -6  
主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

7- IV -2  
善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

	8- IV -4 能了解、 尊重不同 之文化習 俗。 9- IV -2 能把二至 三項訊息 加以比較、 歸類、排 序。						
第十九周 12/30~1/3	1- IV -7 能辨識簡 短說明或 敘述的情 境及主 旨。 2- IV -6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 單字教學 2. 閱讀策略 3. 消費行為介紹 4. 描述常見的行銷策略 5. 宣導詐騙常見的行銷手 法 6. 登入 classroom 收發作 業 7. 指派均一任務	2	電子書 wordwall 自編學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多 元文本的閱讀 策略。

<p>第二十周 1/6~1/10</p>	<p>2- IV -12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3- IV -12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>B- IV -8 引導式討論。 D- IV -1 依綜合資訊作合理猜測。 D- IV -2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 2 1. 文法教學 ● 關係代名詞所有格 2. 在協助下造句，並練習使用字典、google 翻譯查詢單字。</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	
<p>第二十一周 1/13~1/17 期末考</p>	<p>9- IV -1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9- IV -2 能把二至三項訊息加以比較、歸</p>		<p>● 考前總複習 ● 段考週</p>	<p>2</p>	<p>電子書 wordwall 自編學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>		

	類、排序。						
--	-------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			