

新北市 113 學年度第 1 學期漳和國民中學特教班總課程計畫表

1、課程設計理念：

2、核心素養：

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

3、課程規劃表

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4 節)	社會 (2 節)	自然 科學 (2 節)	藝術 (4 節)	綜合 活動 (2 節)	科技 (1 節)	健康與體 育 (4 節)	特殊需求 領域-職 業教育 (3 節)	特殊需求 領域-生活管 理(4 節)	特殊需求 領域-動 作機能 (1 節)
		國語文 (5 節)	手語 (1 節)	英語 (1 節)										
	設計者	陳家瑩	陳家瑩	陳鍾德	許皓翔	李明陽	王琇琪	陳家瑩	陳鍾德	王琇琪	許皓翔	王琇琪	許皓翔	李明陽
	授課教師	陳家瑩	外聘	陳鍾德	許皓翔	李明陽	王琇琪	陳家瑩	陳鍾德	王琇琪	許皓翔	王琇琪	許皓翔	李明陽
一		外太空大冒險 1. 外太空主要行星 2. 認識阿姆斯特壯 3. 了解外太空的環境 4. 了解太空衣的功用 5. 認識太空食品	日常手語 1. 基本招呼	認識 26 個英文字母 1. 每節上課先放 ABC 的音樂讓學生跟著聽唱 2. 讓同學上黑板指著 26 個字母從 A 唸到 Z 3. 讓學生獨背唸出 A-Z 的字母 4. 在電子白板上隨機指出任意字母讓學生唸出 5. 準備學	A 認識分數 1. 利用生活中需平分的物品講解平分概念 2. 講解分數概念：分子、分母及其各自的意義 3. 區辨分數的單位	認識台灣 1. 認識台灣的歷史 2. 認識六都 3. 認識北台灣	兩生類 1. 特徵：呼吸系統、有脊椎、身體構造(皮膚) 2. 生殖：體外受精、卵生 3. 生活環境 4. 介紹常見兩生類動物：蛙類、山椒魚、蝶螈 5. 保育環境：兩生類與人類間的	音：打拍節奏感練習 學會唱一首簡單旋律的兒歌並拍打節奏 表：舞蹈學習-星期五晚上 學習簡單的舞蹈動作 美術：夏日飲料創作 練習剪貼及配色，並能分享	露營用品 1. 介紹何謂露營 2. 說明常見的四種露營的形式 3. 介紹一般露營使用的帳篷、天幕等形式 4. 說明帶去露營的物品應具備輕便、體積小、可折疊等原則 5. 介紹常用的露營用品桌子、椅	使用 3C 產品 1. 介紹常見 3C 產品：手機、平板 2. 基本操作方式：開關機、充電、通訊、拍照、網路連線 3. 課程使用：登錄學校帳號、使用 google meet 加	飛盤個人技術 1. 認識如何反手投擲飛盤 2. 反手投擲飛盤的技巧 3. 接飛盤的技巧	西點烘焙 (一)認識工具 1. 認識常見烘焙器具：電子秤、量杯、量匙、打蛋器、鋼盆、刮刀、桿麵棍、烘焙紙、烤模、擠花帶、花嘴 2. 認識常見烘焙電器：烤箱、手持攪拌器、攪拌	生活常規的建立 1. 班級與校園規定 2. 知道如何維持座位的整潔與乾淨 3. 如何維持個人的衛生乾淨 4. 垃圾分類與回收技巧	肢體運動練習 1. 上肢運動練習，依照學生能力不同安排適當的上肢運動練習 2. 下肢運動練習依照學生稜利不同安排適當的下肢運動練習，像是走跑步機 3. 肢體伸展與按摩依照學生需求做事當的伸展
	評量/議題													
二	評量/議題		日常手語 1. 學校相關名		VM/無	認識台灣 4. 認識中台灣 5. 認識								

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4 節)	社會 (2 節)	自然 科學 (2 節)	藝術 (4 節)	綜合 活動 (2 節)	科技 (1 節)	健康與體 育 (4 節)	特殊需求 領域-職 業教育 (3 節)	特殊需求領 域-生活管 理(4 節)	特殊需求 領域-動 作機能 (1 節)
		國語文 (5 節)	手語 (1 節)	英語 (1 節)										
十三				2. A-Z 的單字配合圖片讓學生從 A 唸到 Z 的單字		4. 認識總統府 5. 認識行政院、立法院介紹投票	3. 生活中的應用：消毒、漂白 4. 防鏽與食品保存方式	果，包括節拍表演、舞蹈表演表：1. 肢體放鬆、拉筋等練習 2. 舞蹈學習（歌曲未定） 美術：練習揉捏黏土，訓練手指大小肌肉	起並卡住即完成，並說明，因在教室搭，所以不用打營釘固定 4. 每節上課都讓同學練習搭帳篷增加熟練度。		2. 5 人制棒球的打擊與接球技巧 3. 5 人制棒球的傳接球	1. 採收 2. 沖泡各式香草茶 3. 販售	VM/家庭、交通	不同精細動作的練習，例如夾豆子，轉瓶蓋、扭毛巾等
	評量/議題	VM	VM											
十四				3. 讓每位同學上來練習寫 A-Z 的單字，寫完並將字母單字及圖片都唸一遍加強印象	VM/無					VM				
	評量/議題	貓空												
十五		1. 知道貓空的位置及如何抵達 2. 瞭解貓空地名的由來及當地地形形成原因及特色 3. 知道貓空的特產	日常手語 1. 交通工具及方向相關名動詞學習 2. 簡單問句	4. 問答練習，當出現 A 時，同學就要說出	時間 1. 認識年曆、月曆、日曆 2. 了解年月日 3. 日期、星期的計算	認識世界各國		VM	VM			清潔 (一)擦拭 1. 常用工具介紹：抹布、清潔劑、水桶 2. 擦拭步驟：準備工具、弄濕抹布、決定動線、擦拭、檢	公共場所的規範 1. 認識不同公共場所 2. 認識公共場所的規範標章 3. 理解遵守與違反公共場所的優缺點及後果	
	評量/議題			APPLE 的單字母，並唸出 APPLE 蘋										
十六						認識世界各國 1. 認識亞洲	地震 1. 地球分層	音、表藝：小小音樂表演會		VM/環境				肢體運動練習 在老師與助理員的
	評量/議題		VM/環境											

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程																					
		語文			數學 (4 節)	社會 (2 節)	自然 科學 (2 節)	藝術 (4 節)	綜合 活動 (2 節)	科技 (1 節)	健康與體 育 (4 節)	特殊需求 領域-職 業教育 (3 節)	特殊需求領 域-生活管 理(4 節)	特殊需求 領域-動 作機能 (1 節)																			
		國語文 (5 節)	手語 (1 節)	英語 (1 節)																													
十七			日常手語 1. 家人稱謂等名動詞學習 2. 簡單問句	果的發音。 5. 利用圖片跟字母的單字讓同學連連看 7. 每節上課重覆以上的學習內容，讓學生能印象深刻		2. 認識歐洲 3. 認識美洲 4. 介紹文化差異與不同食物	2. 板塊運動與內營力 3. 板塊運動的影響：地震、斷層、火山噴發、造山運動 3. 看懂地震速報：規模與震度、震央、災情 4. 防震措施：準備防災包、防震演習、熟悉附近避難所、地震時的防護措施	2 班分享音樂成果，包括節拍表演、舞蹈表演等(聖誕同樂會) 美術：聖誕卡片及飾品製作 VM	桌遊-象棋 1. 介紹象棋的成員 2. 大小比較說明 3. 練習比大小 4. 實際比賽-兩軍對戰誰獲勝	護漆 5. 作品介紹：設計理念、獨家特色、使用方式		查補強、清洗與歸還工具 3. 擦拭方式：由內到外、有上到下 4. 實作：擦拭桌面、櫃子、黑板、其他小物品 (二)地面清潔 1. 常用工具介紹：掃把、畚箕、吸塵器 2. 工具使用方式：使用方式、適合情境、工具清潔與		陪同與指導下練習上述 1-5 的活動，表現好的學生可以給予獎勵，並注意學生伸展活動時的安全																			
	評量/議題	VM/環境			VM/無						5 人制棒球比賽 1. 五人制棒球比賽規則 2. 比賽的規則與得分 3. 在比賽中與同學合作完成比賽。				VM/無																		
十八											VM/無																						
	評量/議題																																
十九					誰需要冬眠 1. 知道動物冬眠的意義 2. 能舉例那些動物需要冬眠																	(二)地面清潔 1. 常用工具介紹：掃把、畚箕、吸塵器 2. 工具使用方式：使用方式、適合情境、工具清潔與		維持良好的作息 1. 知道何為良好的生活作息 2. 了解維持良好作息的好處，以及壞習慣會對生活造成的影響。									
	評量/議題																																
二十																					規律 1. 認識規律 2. 圖形的規律 3. 數字的規律 4.												
	評量/議題																																
二十一																																	

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4 節)	社會 (2 節)	自然 科學 (2 節)	藝術 (4 節)	綜合 活動 (2 節)	科技 (1 節)	健康與體 育 (4 節)	特殊需求 領域-職 業教育 (3 節)	特殊需求領 域-生活管 理(4 節)	特殊需求 領域-動 作機能 (1 節)
		國語文 (5 節)	手語 (1 節)	英語 (1 節)										
												維護 3. 清潔步驟： 選用工具、動線規劃、清潔、檢查補強、工具清潔維護與歸位 4. 實作：教室地板、走廊、地墊、樓梯		
	評量/議題	VM/環境			VM/無	VM/無	VM/環境	VM		VM		VM	VM/家庭教育	VM

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期

性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年