

112 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－

語文領域英語文組輔導群

「英語文核心素養導向評量試題設計」

壹、緣起

因應十二年國民教育課綱實施，中央輔導團需引領縣市輔導團及第一線教師認識核心素養，並掌握核心素養導向課程之教學與評量方式。為使第一線教師能在十二年國民基本教育全面推動時做好核心素養導向評量的專業準備，除了課堂形成性評量外，也應力求總結性評量展現素養導向特質，本輔導群 110、111 學年度辦理「英語文核心素養導向評量設計」徵稿計畫，112 學年度持續辦理，期許帶動教師共同設計、相互審題的風氣，激發教師創意，學習以英語核心素養內涵作為評量試題設計的方針，提供有效可實踐的評量示例，供各界人士參考、觀摩，以發揮教師專業社群之功能，進而提升教師英語教學效能。

貳、依據

教育部國民及學前教育署語文領域英語文組輔導群工作計畫。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺灣師範大學英語學系

肆、目的

- 一、透過教師專業社群運作，實踐英語文核心素養導向評量試題設計，提升英語教學效能。
- 二、引導英語教師設計核心素養導向的評量試題，提升學生聽讀寫能力，拓展英語學習認知與視野。
- 三、鼓勵英語教師發揮創意，因地制宜，設計富有情境脈絡的英語評量試題。
- 四、彙整英語文核心素養導向之聽讀寫能力的優秀評量試題，以利資源共享。

伍、參加對象：全國各國中、小英語教學團隊。

一、分國中組與國小組兩組。

二、全國國中小教師（含實習教師與代理代課教師）組隊參加，每隊至少 2 人，至多 6 人；每縣市國中小至多各 3 件，同一團隊不得重複送件。

陸、辦理時間與方式

一、徵稿時間：113 年 2 月 19 日（一）起至 3 月 21 日（四）止。

二、甄選內容：

（一）產出形式：由英語教學團隊（2 至 6 人，可跨校成組）共同備課產出。

（二）產出依據：依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元進行評量

試題設計，以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重

點做為評量試題設計指引，依學習階段加強學生聽讀寫能

力，發展朝向核心素養導向的評量試題，且需於校內實施，

並能直接或經修正後作為宣導與推廣的試題資源。

三、呈現方式：評量文本（含試題及文章來源）—請檢附照片及相關成果檔案

（如學生評量結果分析，並檢附正答）於附件，勿於內文中呈

現參賽者姓名及所屬縣市學校。所有稿件請裝訂成冊，一式兩

份。內容應包含六部份：

(一) 報名資料包含學習階段別、評量範圍與年級別。

(二) 目次頁 (請標示各重要項次頁碼)。

(三) 英語文核心素養導向評量試題設計理念：

1. 核心素養具體內涵

2. 評量目標與重點

3. 試題分析 (如：題型配置、難易度分配、試題與評量目標對應、作答線索舉例等)

(四) 教師專業社群共同討論命題及審題過程之佐證資料。

(五) 實施方式及成效：評量表現分析 (學生作答表現及迷思概念、學生寫作等級樣卷等)。

(六) 評量試題設計省思、診斷與回饋。



四、報名送件：

(一) **線上報名表**

請先掃描 QR CODE 進入表單填寫報名表。

註：填表人應為團隊代表人，負責寄送、補齊資料、及得獎後續事宜、提供帳戶領取稿費，並於年度研討會發表文本領取鐘點費。

(二) **文本電子檔**

請於 113 年 3 月 21 日 (四) 23:59:59 前，以 Word 檔及 PDF 檔寄給師大英語系助理劉鳳賀先生，E-mail: ntnu.english.9@gmail.com / Tel: (02)7749-5645。

註：若有聽力音檔及腳本，請提供雲端文件連結並務必開啟權限。

(三) **文本紙本**

請於 113 年 3 月 21 日 (四) 前 (含) 以掛號/快遞寄送，郵戳為憑

(郵寄封面如附錄三)，須包含：

1. 「英語文核心素養導向評量試題設計」書面文本一式兩份，請以雙面印刷呈現。
2. 創用 CC 授權同意書一份 (如附錄一)
3. 一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書 (如附錄二)。

五、注意事項：

(一) 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。

(二) 參賽者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。

(三) 獲獎作品之作者均須簽署「一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書」(如附錄二)，以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。

柒、評分標準：

一、能依據英語文核心素養內涵、學習表現與學習內容設定評量目標。

(30%)

二、評量試題符合命題原則，兼顧不同學習者的英語能力與需求。(30%)

三、能提供明確的評分規準或作答說明。(15%)

四、分析學生作答表現及迷思概念，具情境脈絡及實用性，適宜推廣。

(25%)

捌、獎勵：

一、參賽作品，由「課程與教學輔導組語文領域（英語文組）」輔導群委員聘請專家及第一線教師組成審查委員會進行評審，分設獎項如下：

獎項	件數	獎勵	稿酬	備註
特優	國中小組各 1 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育局(處)對相關人員記小功乙次。	依字數酌付撰稿費（依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」辦理）。	配合主辦單位於 113 年 5 月 23 日(四)「年度研討大會」進行成果發表，頒發獎狀，並將作品上傳國民中小學課程與教學資源整合平臺網站（CIRN），供下載分享。
優選	國中小組各 2 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育局(處)對相關人員記嘉獎兩次。		
佳作	國中小組至多各 3 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育局(處)對相關人員記嘉獎乙次。		將作品上傳國民中小學課程與教學資源整合平臺網站（CIRN），供下載分享。

二、承辦單位保留各獎項從缺之權力並得依送件品質調整各獎項得獎件數。

三、民國 113 年 5 月 10 日（五）於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」（<https://cirm.moe.edu.tw/>）公佈評審結果，並個別通知得獎人。

四、主辦單位得印製得獎作品，並上傳相關網站，供各界參考及觀摩學習。輔導群教授並得引用其內容作為優良教學之示範教材。

玖、本辦法經中央輔導群常務委員會議通過，召集人核定後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作—
課程與教學輔導組—語文領域英語文組輔導群
「英語文核心素養導向評量試題設計」徵稿
著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與 111 學年度語文領域英語文組輔導群「英語文核心素養導向評量設計」甄選而創作之著作，其著作財產權均無償讓與教育部國民及學前教育署，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示—非商業性—相同方式分享」3.0版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方：(簽名或蓋章)

(簽名或蓋章)

(簽名或蓋章)

乙 方：教育部國民及學前教育署「課程與教學輔導組」語文領域英語文組

召集人陳秋蘭

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作—
課程與教學輔導組—語文領域英語文組輔導群
「英語文核心素養導向評量設計」徵稿
一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與 112 學年度語文領域英語文組輔導群「英語文核心素養導向評量設計」甄選而創作之著作，僅參與貴單位主辦之活動。如因一稿多投、涉嫌抄襲等情事，導致主辦單位權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

教育部國民及學前教育署「課程與教學輔導組」語文領域英語文組
召集人陳秋蘭

立切結書人： (簽章)

(簽章)

(簽章)

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

106013 台北市大安區雲和街一號一樓101計畫辦公室

限時掛號

劉鳳賀 先生 收

一一二學年度語文領域英語文組輔導群「英語文核心素養導向評量試題設計」
報名用資料信封封面

代表縣市：
縣／市

寄件地址：

寄件人（需為線上報名表填單人）：

聯絡電話：

報名組別：
 國中組（ ）份

國小組（ ）份

112 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－
語文領域英語文組輔導群
「英語文核心素養導向評量試題設計」報名表

請填妥下方表格中所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，寄至：ntnu.english.9@gmail.com

第一(聯絡)作者：		聯絡電話：			
服務學校：		職稱：			
聯絡地址：					
電子信箱：					
投稿試題教材來源：出自 () 版 () 年級上/下學期第 () 單元 (第 課)					
試題名稱：					
其他作者基本資料					
編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail
1					
2					
3					
4					
5					
證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。					
所有作者簽名：					
(上方各位欄位皆為必填。)					

國中小「英語文核心素養導向評量試題設計」封面

試題名稱： _____

校名			
作者名	1.	2.	3.
	4.	5.	

附錄五（務必附於報名資料表後）

「英語文核心素養導向評量試題設計」文本自我檢核表

檢核面向	檢核細項說明	檢核	覆核
(一) 封面名稱	可置於封面頁		
(二) 目次頁	請標示各重要項次頁碼		
(三) 英語文核心素養導向評量實施理念請依核心素養導向評量三原則，分項陳述本教案實踐英語文核心素養導向評量之實施理念	1. 整合知識、技能與態度		
	2. 重視學習歷程、方法與策略		
	3. 學生能整合所學並應用於特定生活情境中		
(四) 教師專業社群共同備課運作過程	可檢附相片與摘要概述，依序呈現		
(五) 英語文素養導向評量試題設計	1. 使用之教科書/教材版本及單元（須註明出處，並提供掃描檔於附件）		
	2. 評量活動如何呼應課綱		
(六) 實施成效：以學生的學習歷程或學習成長探討實施後之成效	檢附照片及相關成果檔案（如學生學習單、作業等，此部分請置於附件）		
(七) 評量試題設計省思	三項評量活動之問題與討論及改進建議		
(八) 評量活動相關佐證影音資料	錄影呈評量實施過程，以一個完整教學單元之評量活動為範圍，請剪輯為 15 分鐘以內的影片檔，將影片上傳 YouTube 設定擁有連結者皆能觀看，並於填寫線上報名表時提供連結		