

新北市 113 學年度漳和國中附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 26 日新北教幼字第 161899319 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓 名	工	作	執 掌 備 註
召集人	池旭臺校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。		
執行秘書	陳雛鳳主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。		
教師代表	張雅晴老師 吳佳蓁老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。		

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
姓 名	工	作	執	掌 備 註
教師代表	許淑閔老師 劉湘琴老師 黃鳳俞老師 朱家瑩老師 郭奕汝老師 王培馨老師 黃意清老師 劉冠伶老師 羅淑華老師 游雅雯老師 葉德貞老師 陳美玲老師 吳怡雯老師 汪俐妍老師		1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	林筱苓女士 李協政先生		1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜。 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：(請依各園進行臺灣母語教學活動簡要填寫)

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	5-6	漳和附近 (大) 漳和新生活 (中大) 漳和校園趣 (中) 我，上學囉！ (小)	兒歌： 講古(大中) 王哥柳哥(中) 手巾仔(小)	1. 帶領小朋友念唱母語兒歌 2. 請幼兒上台表演兒歌中的歌詞動作。 3. 再重覆一次母語兒歌的念唱並強調韻腳。 4. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	7-8		兒歌： 社區公園(大中) 醫生(中) 愛哭囡仔(小)	1. 講解與說明歌詞內容： 2. 唸唱母語兒歌 3. 讓幼兒扮演歌詞內的情境 4. 播放歌曲讓幼兒邊演邊唱。
	9-10		兒歌： 放風吹(大中) 放風吹(中) 跳索仔(小)	1. 講解與說明歌詞內容： 2. 唸唱母語兒歌 3. 遊戲：請幼兒上台聽音樂表演【相約】 【跳索仔】的河洛話律動，並唱出來。 4. 再重覆母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	11-12		兒歌： 籊籊仔(大中) 籊籊仔(中)	1. 講解與說明歌詞內容。 2. 唸唱母語兒歌。 3. 幼兒在三樓遊戲室/有地墊的安全區域完

下學期			鼻仔耳目嘴(小)	騎馬瓏。 4. 再重覆母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	13-14		兒歌： 布袋戲(大中) 一盒筆(中) 愛洗身軀(小)	1. 以故事方式引導說明兒歌內容與歌詞。 2. 教唱母語兒歌。 3. 讓幼兒發揮想像編創動作並說出母語兒歌歌詞。 4. 再次複習母語兒歌並強調韻腳。
	15-16		兒歌： 一盒筆(大中) 掃帚畚斗(中) 醫生(小)	1. 講解與說明歌詞內容。 2. 唸唱母語兒歌。 3. 再重覆母語兒歌的念唱並強調韻腳。 4. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	17-18		兒歌： 曆日(大中) 曆日(中) 草莓(小)	1. 講解與說明歌詞內容。 2. 唸唱母語兒歌。 3. 音樂遊戲：讓幼兒依照母語兒歌的節奏用鼓打出節奏。 4. 再重覆一次母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	4-5	漳和附近 (大) 漳和新生活 (中大) 漳和校園趣 (中) 我，上學囉！ (小)	兒歌： 阿婆挖芋仔 (大中) 歌仔戲(中) 放孔明燈(小)	1. 帶領小朋友念唱母語兒歌 2. 請幼兒上台表演兒歌中的歌詞動作。 3. 再重覆一次母語兒歌的念唱並強調韻腳。 4. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	6-7		兒歌： 一枝甘蔗(大中) 捏土尪仔(中) 過生日(小)	1. 講解與說明歌詞內容： 2. 唸唱母語兒歌 3. 讓幼兒扮演歌詞內的情境 4. 播放歌曲讓幼兒邊演邊唱。
	8-9		兒歌： 扼手尾(大中) 學畫圖(中) 踢球(小)	1. 講解與說明歌詞內容： 2. 唸唱母語兒歌 3. 遊戲：請幼兒上台聽音樂表演【布袋戲尪仔】、【踢球】的河洛話律動，並唱出來。 4. 再重覆母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在戶外時間玩踢球 6. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	10-11		兒歌： 做披薩(大中) 茶箍(中) 竹田螺(小)	1. 講解與說明歌詞內容。 2. 唸唱母語兒歌。 3. 幼兒在戶外時間玩竹田螺。 4. 再重覆母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	12-13		兒歌： 金針花(大中) 日頭花(中) 金針花(小)	1. 以故事方式引導說明兒歌內容與歌詞。 2. 教唱母語兒歌。 3. 讓幼兒練習唱並說出母語兒歌歌詞。 4. 再次複習母語兒歌並強調韻腳。
	14-15		兒歌： 跳舞(大中) 做披薩(中)	1. 講解與說明歌詞內容。 2. 唸唱母語兒歌。 3. 自創動作邊跳邊配合兒歌內容。

		拍蠔仔(小)	4. 再重覆母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。
	16-17	兒歌： 大漢(大中) 大漢(中) 西瓜(小)	1. 講解與說明歌詞內容。 2. 唸唱母語兒歌。 3. 音樂遊戲：讓幼兒依照母語兒歌的節奏用鼓打出節奏。 4. 再重覆一次母語兒歌的念唱並強調韻腳。 5. 在課間時間或轉銜時間撥放或哼唱兒歌。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年 12 月 31 日及 6 月 30 日前提供當學期辦理情形，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

四、藉由自編的母語手冊，讓幼兒重複念誦並強調母語的音韻之美。

承辦人：

園主任：

園（校）長：

教師兼
教務組長張雅晴

幼兒園
主任陳離鳳

校長池旭臺