

新北市立漳和國民中學 112 學年度第一學期辦理「家庭教育活動」

學校名稱	新北市立漳和國民中學	活動地點	國際會議中心
活動名稱	輔導知能研習	承辦單位	輔導室
主題	如何與孩子談生命	辦理時間	113 年 1 月 22 日



危機程度		低度	中度	高度
5. 支援		☐ 有關心及願意協助他的人	☐ 有家人及朋友，但並不願意長期地協助他	☐ 家人及朋友不願支持，或對其有負面敵意
6. 溝通模式		☐ 直接表達出感受和自殺企圖	☐ 自殺的目的是為了使人感到懊悔	☐ 間接或非語言表露極負面的自殺想法
7. 生活狀態	A. 關係	☐ 人際關係、個性和學習表現皆穩定	☐ 近期有衝動的情緒行為；人際關係出現問題	☐ 情緒困擾，與同儕家人和師長關係長期惡劣
	B. 居住	☐ 與家人同住	☐ 與人同住（非家人）	☐ 單獨居住
8. 心理健康狀態		☐ 無明顯用藥需求	☐ 突發但短期需要服用或有精神上的需要	☐ 有心理疾病或嚴重的急性病而需長期服藥
9. 經濟壓力		☐ 無經濟財務的壓力	☐ 有經濟財務的壓力	☐ 經濟財務的壓力沉重
10. 最近失去重要他人		☐ 無此情形	☐ 有此情形且調適中	☐ 沉溺於悲傷感受中

資料來源：修改自 "Suicide Risk Assessment Worksheet", by J. Smith, 1988, Dallas Independent School Districts.

• 資料來源：校園學生自殺防治手冊 P 99



講座活動